

Returadresse:
Køge Kommune, Team Skoler
Torvet 1
4600 Køge



KØGE KOMMUNE

Team Skoler

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

www.koege.dk
Tlf. 56 67 67 67

Kontakt:
Karin Albrechtsen
Tlf.: +45 56 67 23 35
Mobil:
Mail: karin.albrechtsen@koege.dk

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr: 2024-010794-1

Side 1/14

Tilsynsrapport 2024 - Ellebækskolen

Navn på skole

Ellebækskolen

Overenskomstparterere

Køge Kommune

Institutionsbeskrivelse

Ellebækskolen er en kommunal specialskole i Køge Kommune, som har eksisteret siden 2001.

I dag er skolen placeret i Gørslev, i naturrige omgivelser, med et godt udenomsareal.

Skolen drives efter folkeskolelovens §20.2, og har indskrevet omkring 100 elever.

Eleverne optages til 0. klasse den 1. april til et skoleår, mens der løbende visitering til optagelse på andre årgange.

Målgruppe

Målgruppen er elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser og/eller kognitive vanskeligheder.

Primært indenfor autismspektret.

Der er oftest tale om tillægsdiagnoser. Dette kan være mental retardering, epilepsi, angst, ADHD, Torettes Syndrom, OCD og lign.

Eleverne har behov for støtte og guidning - fysisk og verbalt i dagligdagen. Nogle elever har kommunikative vanskeligheder i form af manglende eller begrænset sprog. Her arbejdes målrettet efter Karlstadmodellen og der tilbydes sprogtræning.

Nogle elever har fysiske handicaps. De tilbydes habilitering- og rehabiliteringstræning.

Organiseringsform

Kommunal, Køge Kommune

Side 2/14

Antal elever *normering*

100

Skolens egen beskrivelse af skolen

Udfyldes af skolen. Eksempelvis beskrivelse af skolens særkende inden for pædagogisk-didaktisk retning.

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Vi arbejder vi ud fra et menneskesyn, hvor alle har ret til at blive ligeværdige borgere i vores samfund.

Den generelle pædagogiske tilgang tager udgangspunkt i at skabe overskuelige, genkendelige og trygge rammer med visuel struktur. Autisme pædagogik.

Der arbejdes med en Low arousal tilgang, neuro affektiv afstemning, samt en struktureret pædagogik, der er Teach inspireret.

Læs meget mere om Karlstadmodellen og Low arousal på undersiderne i menuen.

Samarbejdspartnere

Vores vigtigste samarbejdspartnere er forældrene, hvor vi indgår i et forpligtende pædagogisk fællesskab om barnets udvikling og læring. Forældrene er en aktiv del af skolens hverdag. Der sættes mål i fællesskab på sprogetværksmøder. Dette for at sikre at forældre og elever føler sig mødt, hørt, set og forstået.

Undervisning

- Al undervisning er individuelt tilrettelagt med særlige tiltag i forhold til den enkelte elevs trivsel og læring. Eleverne undervises på deres klassestrin - da alle elever har ret til at spejle sig i erfaringslevealder.
- Der arbejdes med individuelle elevplaner, hvor der udarbejdes lærings- og udviklingsformål for den enkelte elev.
- Der undervises i den fulde fagrække, og timerne læses af 2-3 liniefagsuddannede personer samtidig, da der i klasserne er forskellige faglige udgangspunkter.
- Eleverne kan tages ud af undervisningen til særligt tilrettelagte forløb.

- Socialfag og understøttende undervisning varetages af pædagoger.
- Undervisningen foregår med understøttelse af tegn-til-tale, visuelle skemaer, audiotive forstærkere samt fysisk - og pædagogiske hjælpemidler.

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 3/14

Materialer fremsendt til tilsynet inden besøget

- Time- og læseplaner (undervisningsskemaer)
- Oversigt over hvilke tilbudsfag eleverne har haft mulighed for at vælge. §19 stk. 4
- Oversigt personalets kvalifikationer.
- Oversigt på magtanvendelser (Løbende indberetning)

Tilgængelige materialer under tilsynsbesøget

- Skolens ordensregler og værdiregelsæt
- Elevflow, hvor mange har været ind- og udskrevet i perioden skolestart til dags dato
- Personaleflow, hvor mange har ikke længere ansættelse, og hvor mange er nyansatte
- Børneattest og straffeattest
- Seneste trivselsmåling og procedure for udarbejdelse af handleplaner
- Fraværsregistrering
- Oversigt på elevernes resultat af seneste 9. og 10. klasses prøver
- Procedure for elevernes arbejde med OSO
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Thomas Westergaard, Teamleder Køge Kommune
Ole Thestrup Schmidt, ekstern konsulent tilknyttet Køge Kommune.

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2023 til 31. juli 2024

Der er udført anmeldt tilsyn d. 15. november 2023

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 1. maj 2024

Undervisning

Elevtal dags dato

105

Uanmeldt tilsyn 123 inkl. førskole på 11 elever
De elever der er udskrevet i indeværende skoleår, er alle udskrevet til enten en specialklassetilbud på en folkeskole eller til et mere vidtgående specialtilbud.

Der er historisk set ikke været en udskrivning til almen undervisning i en almen skole uden støtteforanstaltninger. Skolen udfylder et skema med ind- og udskrevne elever i indeværende skoleår.

Hvad er elevflowet? Hvor mange elever har skolen indskrevet siden sidste tilsyn? Hvor mange elever har skolen udskrevet siden sidste tilsyn? Alder og klassetrin?

14 elever indskrevet efter 1. august

1 elev 0. kl.

1 elev i 1. kl.

1 elev i 2. kl.

1 elev i 5. kl.

3 elever i 6. kl.

3 elev i 7. kl.

3 elev i 8. kl.

1 elev i 9. kl.

4 elever udskrevet efter 1. august.

1 fra 4. kl. En dreng fra Ukraine med traumer, udskrevet til hjemmet
1 fra 6. kl. En dreng som ikke kom grundet skoleværing
2 fra 9. kl. En pige udskrevet til andet specialtilbud grundet psyk. diagnose. En elev udskrevet grundet skoleværing.

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 5/14

Nyansatte

Tilsynet skal se børne- og straffeattester

Nyansatte pr. 1. august
2 lærere
3 pædagoger

Fratrædt efter 1. august
1 pædagog

Skolen oplyser, at der forventes 2 lærere og to pædagoger på barselsorlov. Skolen dækker skema internt.

Skolen forventer 2-3 mulige pensioneringer.

Skolen ønsker matematik, dansk og biologi, geografi kompetencer ved nyansættelser.

Uanmeldt tilsyn

Ingen nyansatte siden 15. november

En lærer er gået på barsel. En pædagog er gået på barsel.

En pædagog har sagt op pr. 1. august 2024

En lærer går på pension pr. 1. august 2024

Forventning om to lærere der skal på barsel i kommende skoleår.
En langtidssygemeldt.

Der er en forventning om at skulle ansætte en pædagog til SFO.

Timetal og undervisningstid

Skolen har inden tilsynet fremsendt time- og læseplaner. Kontrol af skolens time- og læseplaner. Lever skolen op til lovkrav om minimumstimetal?

Skolen har en udfordring med timetal på i udskolingen. Elever skal have 990 timer, men i skema er der planlagt 983,33 timer i 7. kl. (990) 932 timer i 8. klasse (1020 timer) og 932 på 9. klassetrin (990)

Uanmeldt tilsyn:

Skolen har efter tilsynet fremsendt nye skemaer, således timetallet lever op til vejledende timetal.

Fagrækken

Skolen har inden tilsynet fremsendt time- og læseplaner. (klasseskema/elevskema) Kontrol af om skolen lever op til lovens krav om fagrækken.

Er enkelte elever fritaget for enkelte eller flere fag?

Skolen lever op til fagrækken.
3 elever er fritaget for tysk.

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Uanmeldt tilsyn ingen ændring.

Side 6/14

Kompetencedækning

Skolen har inden tilsynet fremsendt liste over kompetencer hos det pædagogiske personale.

Skolen har fuld kompetencedækning.

Skolen er dags dato i gang med planlægning af kommende skoleår. Det er muligt at have fuld kompetencedækning i kommende skoleår.

Skolen har en lærer, som er under uddannelse til tysklærer. En lærer er i gang med uddannelsen som svømmelærer. En pædagog er i gang med uddannelse som dansklærer. En pædagog er blevet færdiguddannet som lærer i januar 2024.

Fraværsregistrering

Skolen redegør for elevernes fraværsprocent

Skolen bruger Minuddannelse Fravær. Tilsynet har lavet stikprøvekontrol på elever med mere end 10% fravær, som skolen har redegjort for elevernes fravær.

Uanmeldt tilsyn

Skolen har et samlet fravær på 8,3%

Trivsel/Trivselsmålinger

Skolens anvendelse af den nationale trivselsmåling Dialog om skolens antimobbestrategi. Fra april 2017 blev det lovpligtigt for alle skoler i Danmark, som en del af deres værdiregelsæt, at have en offentlig tilgængelig og beskrevet antimobbestrategi (jf. undervisningsmiljøloven §1a). Antimobbestrategien skal omfatte en strategi mod digital mobning.

National trivselsmåling er gennemført. Resultatet fra kortlægningen peger i retningen af, at eleverne skal inddrages yderligere i undervisningen.

Ledelsen læser resultatet, der er drøftelse om mulige opmærksomhedsfelter i både LMU og i skolens elevråd.

Tilsynet gør skolen opmærksom på, at der mangler en strategi mod digital mobning.

Skolen og skolebestyrelsen er i proces med at udarbejde en strategi

Magtanvendelser

Antal magtanvendelser siden sidste tilsyn samholdes med skolens indberetning til Center for Børn & Undervisning. Dialog om skolens procedure og arbejde omkring magtanvendelser.

Skolen haft 5 magtanvendelser siden 1. august

Uanmeldt tilsyn

Skolen redegør for proceduren ved magtanvendelser.

Brug af elevdata: Nationale test og resultat af folkeskolens 9. klassesprøver

Dialog om anvendelse af testresultater, skolens kommunikation med hjemmet om elevens resultater.

Skolen har ikke fritaget elever fra NT. Der har været en variation over elevernes udbytte af testene.

Testresultaterne blive drøftet med forældrene.

Dato: 25. juni 2024

Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 7/14

Uddannelsesparathedsvurdering

Antal udskolings elever der skal have en uddannelsesparathedsvurdering. Hvordan er processen omkring den enkelte elev. Hvem er tilknyttet som UU-vejleder.

Skolen har 13 elever på 8. klasses trin. Skolen vurderer at tre af skolens 8. klasses elever er klar til ungdomsuddannelse.

Skolen har et samarbejde med UU-vejleder Rikke Gram

Brobygning til folkeskolen/ungdomsuddannelserne

Hvor mange elever skal planmæssigt udskrives til almen grundskole, anden specialskole eller ungdomsuddannelser? Hvad skal den enkelte elev efter udskrivning?

Skolen har 6 elever på 9. klasses trin

En til Ådalsskolen 10. klasse uafklaret

En til ordinær 10. klasse på Campus

En til Sorø Fri Fagskole

En til FGU Køge

En til 10. KCK STU

En til Vordingborg Fri Fagskole

2 elever fra første klasse skal i et nyt skoletilbud (Sorø Kommune)

1 elev i 2. klasse skal i andet specialtilbud (uafklaret)

1 elev fra 5. klasse skal i Væverhuset (uafklaret)

2 elever fra 6. klasse skal til en ny specialklasserække på

Hastrupskolen

1 elev i 6. klasse skal i andet specialtilbud (uafklaret)

Folkeskolens Prøver 9. og 10. klasse

Antal elever på henholdsvis 9. og 10. årgang. Eventuelle fritagelser for prøver.

Skolen har 7 elever på 9. klasses trin.

Skolen er prøveafviklende skole.

1 elev er helt fritaget. Eleven vurderes i en alternativ prøve ved samme prøveperiode, som de øvrige elever.

6 elever går op i fuld afgangsprøve

Uanmeldt

2 elever fritaget

4 elever går op i den fulde afgangsprøve.

Skolens egne opmærksomhedspunkter

Hvad er skolen optaget af pt.?

Skolen er i proces med en sammenlægning af klasserne på Hastrupskolen og Ellebækskolen.

13 børn kommer fra Hastrupskolen 10 elever skal i andre tilbud.

Det betyder, at der skal renoveres lokaler på Ellebækskolen. Den politiske beslutning omkring renovering og klargøring af

undervisningslokaler er udskudt, hvilket giver usikkerhed hos elever, forældre og personale.
Ledelsen arbejder med fokus på sammenlægning af to undervisningskulture.

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 8/14

Aftaler mellem skolen og tilsynsmyndighed

Eventuelt stillede krav til skolen

Skolen fremsender nye skemaer pr. 1. december
Skolen opfordres til at drøfte fraværsregistrerings procedure med det pædagogiske personale med udgangspunkt i bekendtgørelsen om fravær.

Uanmeldt tilsyn

Skolen fremsender skema til registrering af elev-flow. (Tilsynet sender skema til udfyldelse)
Skolen fremsender en oversigt på magtanvendelser.

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Dato: 30. juni 2024

Tilsynsførende

Thomas Westergaard, Teamleder Køge Kommune
Ole Thestrup Schmidt, ekstern konsulent

Observation af undervisning

Skolens navn: Ellebækskolen

Dato for observation: 1. maj 2024

Holdnavn: Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold

5A

Klassetrin: Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold

5. klasse

Elevtal: Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.

11 elever 3 tilstede 3 er syge, 2 har forladt klassen med en lærer, 2 er til Powerbrain men kommer tilbage senere under tilsynets observation.

Alder: Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin

Fx

D 12 år 5. klasse

D 11 år 5. klasse

D 12 år 5. klasse

P 11 år 5. klasse

P 11 år 5. klasse

Underviser: Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)

3 voksne

1 uddannet lærer dansk, samf, dansk2, H&D

1 pædagogisk assistent

1 uddannet lærer

Fag: Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu

Dansk, hvilket stemmer overens med det tilsendte skema

Tema i faget: Vi spørger eleverne om de kan fortælle om hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.

Dagens program står på tavlen. Eleverne skal arbejde med temaet: Beskrivende tekst

Observation af undervisning:

Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne?

Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?

Eleverne skal starte med at finde deres læsemapper og begynde timen med at læse. Eleverne finder deres mapper frem. Eleverne er præget af uro

Underviseren giver eleverne et alternativ om at lave krydsord på smartboard.

Eleverne har svært ved at finde ro efter pausen, og følger lærerens anvisninger tøvende. Eleverne kommenterer på hinanden og til hinanden.

I forbindelse med løsningen af krydsordsopgaven på tavlen har en elev ikke lyst til at deltager, så han finder sin individuelle arbejdsplads. Underviseren fortsætter med de to andre elever.

Umiddelbart efter giver eleven en løsning på opgaven fra sin arbejdsplads, underviseren inviterer eleven ind i læringsfællesskabet, hvilket han takker ja til. Alle tre elever deltager i opgaveløsningen, med kropslig uro og bemærkninger.

De to elever som har været til Powerbrain kommer tilbage i undervisningslokalet.

Alle elever går herefter i gang med at arbejde med beskrivende tekst

Det er tilsynets vurdering, at underviserne

UV-materiale:

Notering af anvendt undervisningsmateriale

Lokale:

Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til?

Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?

Lokalet fremstår velegnet til undervisning. Eleverne har individuelle arbejdspladser med tidssvarende inventar. Lokalet er udstyret med relevant AV-udstyr. Eleverne har individuel PC.

Elevudtalelser:

"Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"

Svømning og idræt

Venner

"Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen"

Observation af undervisning

Dato: 25. juni 2024

Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 11/14

Dato: 15. november 2023

Skole: Ellebækskolen

Holdnavn: (Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold)

3A

Klassetrin: (Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold)

3. klasse

Elevtal: (Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.)

7 elever er indskrevet i klassen. Fire er til stede. En elev til powerbrain, to elever er fraværende grundet sygdom

Alder: (Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin)

D 9 år 3. kl.

D 9 år 3. kl.

D 9 år 3. kl.

D 10 år 3. kl.

Underviser: (Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiske-didaktiske kvalifikationer (Uddannelsesbaggrund)

2 undervisere

Lærer – matematik og tysk

Økonom – halvvejs læreruddannet i gang med pædagoguddannelsen (Er vikar for en sygemeldt underviser)

Fag: (Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu)

Matematik

Tema i faget: (Vi spørger eleverne om de kan fortælle, hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.)

Gangestykker

Observation af undervisning:

(Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne?

Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?)

Eleverne skal lave gangestykker. Dagens program står skrevet på tavlen. Der arbejdes med Timetimer.

Tre elev sidder ved fællesbordet og løser gangeopgaverne sammen med den ene underviser. Underviseren læser gangestykket højt, og spørger eleverne hvad facit vil være. Eleverne er deltagende og vil

gerne løse regnestykkerne. Der er en nysgerrighed fra eleverne og der er en rolig arbejdsstemning omkring bordet. Den sidste elev sidder ved et bord ved siden af og laver regnestykker med centicubes sammen med den anden underviser. Eleven vil gerne være sammen med den voksne om at lave opgaverne. Der opleves en tillidsfuld stemning imellem elever og voksne. Der opleves ligeledes tillidsfulde relationer eleverne imellem. Det er tilsynets vurdering, at der er tale om relevant matematikundervisning, hvor det faglige niveau er tilpasset elevernes kompetencer.

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 12/14

UV-materiale:

*(Notering af anvendt undervisningsmateriale)
Eleverne sidder med et kopiark fra Mattip.*

Lokale:

(Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?)

Lokalet fremstår velegnet til undervisning af elevgrupper på 8 – 10 elever. Lokalet er udstyret med tidssvarende inventar og har relevant AV-udstyr i form af smartbord.

Elevudtalelser:

SP: "Hvad er det bedste ved at være elev på skolen?"

SV: "Man kan have venner i lang tid"

"Hvad kan gøre det bedre at være elev på skolen"

SV: Ingen svar.

Observation af undervisning

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Dato: 1. maj 2024
Skole: Ellebækskolen

Side 13/14

Holdnavn: (Vi spørger eleverne om de kender navnet på deres klasse/hold)

4.A

Klassetrin: (Vi spørger eleverne om de kender klassetrinnet på deres klasse/hold)

4. klasse

Elevtal: (Vi spørger eleverne om, hvor mange elever der normalt er i deres klasse. Vi noterer eventuelt fravær.) 10 elever

2 piger og 8 drenge

3 fraværende

Alder: (Vi spørger den enkelte elev om alder og klassetrin)

D: 10 år. 4. kl.

D: 10 år. 4. kl.

D: 10 år. 4. kl.

D: 10 år. 4. kl.

P: 11 år. 4. kl.

D: 11 år. 4. kl.

D: 12 år. 4. kl.

Underviser: (Antal voksne i den observerede undervisning. De voksnes pædagogiskdidaktiske kvalifikationer

(Uddannelsesbaggrund)

2 voksne som begge er uddannet lærere

Fag: (Vi spørger eleverne om hvilket fag de har netop nu)

Engelsk

Tema i faget: (Vi spørger eleverne om de kan fortælle, hvilket tema/emne de skal arbejde med i faget.)

Bodyparts

Observation af undervisning:

(Vi nedskriver en observation. Afslutter observationen med en vurdering af: Er der tale om en undervisningssituation? Er der tydelig klasserumsledelse? Finder der læring sted? Er indholdet relevant i forhold til faget (Fælles Mål) Er indholdet svarende til klassetrin? Er det faglige niveau tilpasset den enkelte elev? Ved eleverne hvad de skal lære? Ved de voksne hvad en given undervisningssituation skal give eleverne?

Er der tillidsfulde relationer eleverne imellem og imellem voksne og elever?)

Dato: 25. juni 2024
Dokumentnr.: 2024-010794-1

Side 14/14

Alle elever på nær en deltager i undervisningen. De går på skift op til Smartboard og laver vendespil. Lærer begrebsliggør og italesætter begreber. Der er en god stemning i klassen og alle elever virker til at være trygge ved læringsaktiviteten. Pædagog går på skift rundt til eleverne og understøtter, der, hvor der måtte være behov for det.

UV-materiale:

(Notering af anvendt undervisningsmateriale)

Undervisningsmateriale:

Vendespil via Smartboard og kopimappe indeholdende et spil.

Lokale:

(Beskrivelse af lokalet. Hvor mange elever er det indrettet til? Hvordan understøtter indretningen elevernes læring? Er der tegn på synlig læring? Er der tidssvarende inventar og relevant AV-udstyr?)

Her er en tydelig stilladsering af skemastruktur, der indikerer hvilken lektion eleverne modtager netop nu. Der er Smartboard i klasse og ved siden af er der ligeledes en tavle. Der er også en tavle på den ene sidevæg.

Bagerst i lokalet er der to afskærmede sofarækker, hvor eleverne kan sidde og lave diverse læringstiltag.

Alle elever har skuffe til reminder og der er en selvstændig plads til hver elev. Bordene er opstillet i rækkestruktur, så der er tydelig visuel adgang til tavle. En elev sidder lidt tilbage i klassen

Elevudtalelser:

Er glad for at gå på Ellebækskolen. Siger til en voksen hvis der er nogen som driller. Får viden om, hvad man skal lave og lave aftaler om nogle ting, man som elev godt kunne tænke sig. Der er gode muligheder for at spille fodbold.