

Praktikbeskrivelse for PAU studerende i halvårs praktikker.

A. Beskrivelse af praktikstedet	
Institutionens navn:	Ellebækskolen, (Specialiseret folkeskole/SFO)
Adresse:	Lundegårdsvej 2, 4100 Ringsted
Tlf.:	56672252
E-mailadresse:	Thomas.kuntz@koege.dk
Hjemmesideadresse:	www.ellebaekskolen-koege.dk
Åbningstider:	6.00 – 17.00
Institutionsleder:	Skoleleder Jeanne Riise. Viceskole – og pædagogisk leder Mette Ploug SFO leder Thomas Kuntz
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	Ellebækskolen er delt på to matrikler Lundegårdvej 2, 4100 Ringsted og en afd. 70 på Hastrup skolen, Langelandsvej 70, 4600 Køge Der er ungdomsklub tilknyttet skolen for 7.klasse til 25 år på Strandgårdens lokaler Tangmosevej 2, 4600 Køge samt på Lundegårdsvej 2, 4100 Ringsted
Antal børn/unge/voksne:	Antal børn og unge i alt er ca. 87 Antal voksne i alt ca. 60
Aldersgruppe:	0 – 9 klassetrin
Beskrivelse af målgruppen:	Ellebækskolens målgruppe er elever, der profiterer af et struktureret, visuelt understøttet skoletilbud. Målgruppen kan rumme elever inden for et eller flere af nedenstående områder. <ul style="list-style-type: none">•Autismespektrumsforstyrrelser•ADHD•Tourette•OCD•CP•Downs Syndrom
Indsatsområder/aktuelle projekter:	Undervisningen i klasserne bliver tilrettelagt så den giver mening for eleverne. Der er struktur, forudsigelighed, og visualiseringer. Vi arbejder sprogunderstøttende. Vi arbejder med neuroaffektiv afstemning og alle elever kan få tilbudt socialfag. Vi har fokus på sansemotoriske tiltag, som kan fremme de motoriske færdigheder og deltagelse i skoledagens læringsaktiviteter. Vi har mulighed for sparring med logopæder(talepædagoger), ergoterapeut og psykolog. Vi møder eleverne respektfuldt i forhold til deres erfaringslevealder. Vi arbejder med udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling. I fagene arbejder vi

	<p>med dobbelt linjefags dækning. Vi har mulighed for at afskærme for den enkelte efter behov og på gangene findes stillezoner.</p> <p>Der arbejdes med inklusion i klasserne og der er mulighed for at søge viden og værktøjer hos en inklusionsvejleder.</p>
<p>Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.</p>	<p>På Ellebækskolen bruges følgende pædagogiske metoder: HOT -hukommelses- og opmærksomhedstræning, Brain education, Motorisk træning, tegn til tale, billedkommunikation, IKT, specialpædagogiske programmer, KAT-kassen, Karlstad modellen, Feuerstein mediering, tegneseriesamtaler, sociale historier.</p> <p>Disse forskellige metoder er med til at understøtte udviklingen, læringen og trivlsen.</p>
<p>Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af videns-, færdigheds- og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål • Den studerendes mødeplan 	<p>Vi modtager information om, at en studerende har fået praktikplads hos os og hvornår den studerende senest vil kontakte os for at aftale et formøde. I mødet deltager SFO lederen og du bliver præsenteret for din praktikvejleder, og herefter gennemgås de praktiske foranstaltninger. Du vil få udleveret forskellige dokumenter til underskrift.</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Straffe- og børneattest (Det er et krav at du har en udvidet ren straffe- og børneattest). • Tavshedspligt. <p>Ellebækskolen lægger vægt på, at du er reflekterende ift. pædagogiske tiltag, egen og andres pædagogiske praksis samt nysgerrig, undrende og opsøgende i kontakten både overfor børnene, samt personalet. Vi forventer desuden, at du grundet diversiteten i målgruppen er psykisk robust, samt kan forholde dig til Ellebækskolens værdier og sat dig ind i praktikbeskrivelsen.</p>
<p>Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Lærer og pædagogisk personale arbejder i teams omkring en mindre børnegruppe og på trin niveau. Desuden er der samarbejde med logopæd(talepædagog), fysioterapeut, sagsbehandlere, uuv vejleder, ergoterapeut og psykolog.</p>
<p>Personalegruppens sammensætning:</p>	<p>Lærere, pædagoger, Pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere.</p>

Planlægning af de første dage på praktikstedet: <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. 	<p>I dine første dage på Ellebækskolen vil du blive introduceret i den overordnede daglige struktur. Herudover vil du blive vist rundt på skolen samt administrationen og du vil blive gjort bekendt med Aula og andre platforme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægge møde med skoleleder. • Planlægge møde med AMR.
Dato for sidste revidering:	09.03.2021

Uddannelsesplan for pædagogiske Assistenselever i halvsårspraktikker:

Praktik mål:	Hvordan afspejler målene sig i praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi som praktiksted? Hvordan understøtter vi den studerendes læring?
Eleven kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området.	Vi hører i skoledagen ind under folkeskoleloven, og ind under skole og fritidsloven i SFO`en. Derfor er det en god ide at den studerende, sætter sig ind i hvad lovgivninger siger overordnet for området, og agere efter disse i dagligdagen.
Eleven kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter.	Den studerende har mulighed for at observere i dagligdagen i forhold hvordan vi planlægger, igangsætter og fagligt begrunder pædagogiske aktiviteter i skole og SFO. Vi bruger Smitte-modellen og Min uddannelse til at planlægning af pædagogiske aktiviteter. Den studerende og vejleder vil til vejledninger, kunne vende de pædagogiske aktiviteter med øje for at tilpasse, begrunde og evaluere aktiviteterne.
Eleven kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling.	Den studerende vil deltage i UUV, andre faglige timer og SFO hvor den studerende vil have mulighed for at understøtte/udfører aktiviteter som kan være med til at understøtte børnenes sproglige udvikling.

<p>Eleven kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber, herunder børn i udsatte positioner.</p>	<p>Da den studerende er en del af dagligdagen, vil der være rig mulighed for at arbejde med køn, inkluderende processer og børn fællesskaber. Vi arbejder til dagligt med at inkludere børnene i fællesskaberne.</p>
<p>Eleven kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer.</p>	<p>Det vil være muligt at observere målgruppen og dens relationer, herfra kan den studerende arbejde aktivt med at skabe relationer både til børnene, men også børnene imellem. Vi vægter at den studerende arbejder med sociale færdigheder igennem skoledagen og SFO, da det er vigtig faktor at have in mente da vi arbejder med børn med diagnoser.</p>
<p>Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv</p>	<p>Man arbejder gennem UUV og socialfag med børns trivsel, og her kan den studerende være med til at understøtte deres udvikling af deres kendskab til dem selv, men også en nysgerrighed for andre børn i klassen. Den studerende kan observere på hvordan andet pædagogisk personale arbejder og understøtter trivsel i klassen/SFO.</p>
<p>Eleven kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov.</p>	<p>Da vi er en specialskole, så er der aldrig dage der er ens. Derfor skal man kunne handle ud fra børnenes signaler og behov. Og dermed træde til, ved behov for støtte og guidning.</p>
<p>Eleven kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse.</p>	<p>Den studerende vil deltage både i UUV og SFO, hvor det vil være et krav at den studerende forbereder undervisning/ aktiviteter i skole/SFO.</p>
<p>Eleven kan anvende udeliv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed.</p>	<p>Vi har attraktive udearealer, som indbyder til udeliv og iværksættelse af pædagogiske aktiviteter i naturen. Vi har derudover også en sanseoase, hvor der ligeledes vil være mulighed for at udfører aktiviteter i både skole og SFO.</p>
<p>Eleven kan selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner</p>	<p>Vi arbejder lige nu under sundhedsstyrelsens retningslinjer, og det er derfor et krav at den studerende også følger disse.</p>
<p>Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte</p>	<p>Den studerende vil deltage i spisning med børnene, igennem skoledagen, og her vil der være mulighed for at skabe nye</p>

<p>samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet</p>	<p>rammer for måltidskulturen og at kunne observere og deltage i børnenes samtaler.</p>
<p>Eleven kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger.</p>	<p>Den studerende har mulighed for at planlægge forløb inden for de kreative fag, som ligger sig op af den studerendes mål.</p>
<p>Eleven kan anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter.</p>	<p>Vi har på skolen en "no devices" politik. Vi bruger de digitale medier i undervisning og et begrænset omfang i SFO.</p>
<p>Eleven kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet</p>	<p>Vi har begrænset brug af velfærdsteknologi på praktikstedet.</p>
<p>Eleven kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle.</p>	<p>Den studerende deltager i trinmøder, Pædagogmøder og vejledning. Vi har krav til at den studerende er aktivt deltagende på dvs, møder. Den studerende har et fast punkt på dagsorden på pædagogmødet. På vejledningerne vil der blive drøftet og evalueret på den studerende aktiviteter og observationer fra dagligdagen.</p>
<p>Eleven kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.</p>	<p>På vejledninger og ved samtaler har vi fokus på arbejdsmiljøet, og på de fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, der kan forekomme på en specialskole.</p>
<p>Eleven kan anvende målrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger.</p>	<p>Vi anvender Aula, til at kontakte forældre igennem. Vi kommunikerer ud med ugebrev og undervisningsplaner igennem minuddannelse, som den studerende vil kunne tilgå frit. Den studerende vil indgå i netværksmøder (Hvis disse ligger i praktikperioden), hvor der vil være mulighed for at hilse på forældrene. Der er ugentlige trinmøder, hvor den studerende vil deltage sammen med sine kollegaer fra trinnet af. Der skiftes mellem om det er trin/ teammøder. Derudover så der er pædagogmøde tirsdag, hvor den studerende også vil deltage, her bliver der blandt andet vendt socialfag, SFO tid osv.</p>
<p>Eleven kan arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i sin pædagogiske praksis.</p>	<p>Vi vil på vejledningerne tage nogle af de etiske spørgsmål/problematikker op, som vi oplever i dagligdagen. Her vil vi snakke omkring den studerendes tanker og refleksioner over sin egne rolle i forhold til de etiske dilemmaer.</p>

Anbefalet relevant litteratur:

Hvasco- pædagogik i hverdagen for børn med autistiske spektrumsforstyrrelser (ASF) af Landsforeningen Autisme.

Skolens hjemmeside: <https://ellebaekskolen-koege.aula.dk/>

Folkeskolereformen: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/823>

Den studerendes placering på praktikstedet:

Du får besked om hvilken klassen, trin og team du kommer til at blive tilknyttet til, efter første besøg.

Du vil få skema osv., inden opstartsdatoen.

Organisering af praktikvejledning.**Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?**

Du vil som studerende blive tildelt 1 times vejledning pr uge, sammen med din vejleder. Her vil vi som udgangspunkt tage afsæt i dine læringsmål og observationer/refleksioner. Ligeledes har den studerende et fast punkt på dagsorden til pædagogmøderne, hvor det forventes at du har forberedt dig på at delagtiggøre kollegaerne i det som du er optaget af her og nu.