

Referat skolebestyrelsesmøde den 26. august 2026

Til stede: Jeanne, Maria, Trine, Camilla, Sisse, Sacha, Tina, Ninet, Nina

Referent: Jane

Afbud: Lea og Hadar

Dagsorden og referat

Velkommen

Velkommen til nye medlemmer og præsentationsrunde.

Ellebækskolens historie

Jeanne gav en kort introduktion til Ellebækskolens udvikling siden etablering i 2001. Skolens målgruppe har ændret sig markant gennem årene, fra elever med omfattende støttebehov og meget små klasser til en specialisering inden for autismspektret, og i dag ses en ny elevgruppe med langt mere komplekse behov, herunder behov for fysiske hjælpemidler og særlige læringsrammer.

Skolens grundlæggende ambition er fortsat, at alle elever skal udvikle sig og have mulighed for at blive ligeværdige deltagere i samfundet. Der arbejdes fortsat med ambitioner om at eleverne får mulighed for at deltage i folkeskolens afgangsprøver.

Hvad sker der i dag

Køge Kommune har valgt at hjemtage flere elever fra eksterne specialtilbud. Som kommunens mest specialiserede skoletilbud modtager Ellebækskolen derfor en stadig bredere elevgruppe med komplekse behov, forskellige diagnoser og mange sproglige og kulturelle baggrunde.

Elevgruppen vil omfatte blandt andet elever med multiple funktionsnedsættelser og fysiske handicap, hvilket yderligere vil øge kravene til både kompetencer, ressourcer og fysiske rammer på skolen.

Økonomi

Skolens ressourcer, fysiske rammer og økonomi følger ikke med udviklingen i elevgruppen. Elever visiteres til skolen uden tilsvarende ressourcefordeling, og skolen har ikke mulighed for at afvise elever, selv når der vurderes at være behov for en højere normering eller mere specialiserede tilbud.

Flere elever har behov for tæt voksenstøtte, i nogle tilfælde 1:1-støtte, 1:2-støtte og 1:3-støtte. Ligesom der skal anvendes betydelige ressourcer på elever med omfattende pleje- og omsorgsbehov.

Skolen peger på behovet for en tydeligere ressourcemodel eller nøglefordeling, som kan sikre, at ressourcer tildeles efter elevernes faktiske behov.

Fremtidens Ellebæk

Det efterlyses at politikerne og forvaltningen ser på en strategi og vision for Ellebækskolen, som afspejler den ændrede målgruppe, herunder en afklaring af skolens fremtidige kvalitetsmål og succeskriterier.

Fysiske rammer

Den nye elevgruppe stiller væsentligt større krav til skolens fysiske rammer. Flere af eleverne har behov for egne læringsrum eller individuelle værelser for at kunne trives og udvikle sig fagligt og socialt. Disse muligheder findes ikke i den nuværende bygningsmasse.

Selv hvis skolen på sigt skulle få adgang til yderligere lokaler, vil behovet for ekstra kvadratmeter allerede være til stede blandt de nuværende elever. Flere elever er i dag tilknyttet fælles klasserum, selvom deres behov tilsiger mere skærmede og individuelle læringsmiljøer. Dette vurderes ikke at være en optimal løsning, hverken for den enkelte elev, de øvrige elever i klassen eller personalet.

Der er bekymring for skolens kapacitet på længere sigt, hvis flere elever med omfattende støttebehov hjemtages til kommunen. De nuværende fysiske rammer vurderes ikke at være tilstrækkelige til at imødekomme den udvikling, der allerede er i gang.

Der er i dag mangel på passende faciliteter til plejeopgaver og omklædning.

Fælles ledelse

I drøftelsen af fælles ledelse er der enighed om vigtigheden af en synlig og tilstedeværende skoleleder på matriklen. Ledelsens nærvær vurderes som afgørende for både medarbejdere, elever og forældre samt for kendskabet til skolens daglige udfordringer og behov.

Næste møde bliver den 16. september 2026.