

Princip for brug af fysisk guidning - og magtanvendelse

Indhold

Formålet med politikken	2
Dette sker ved:	3
Grænsen for fysisk guidning	3
Forebyggelse og uddannelse af personale:	3
Fysiske guidninger	3
Definition af fysisk guidning	3
Gennemførelse af fysiske guidninger	3
Dokumentation af fysisk guidning	4
Magtanvendelse	4
Definition af magtanvendelse	4
Gennemførelse af magtanvendelse	4
Dokumentation af magtanvendelse	4

Princip for brug af fysisk guidning - og magtanvendelse

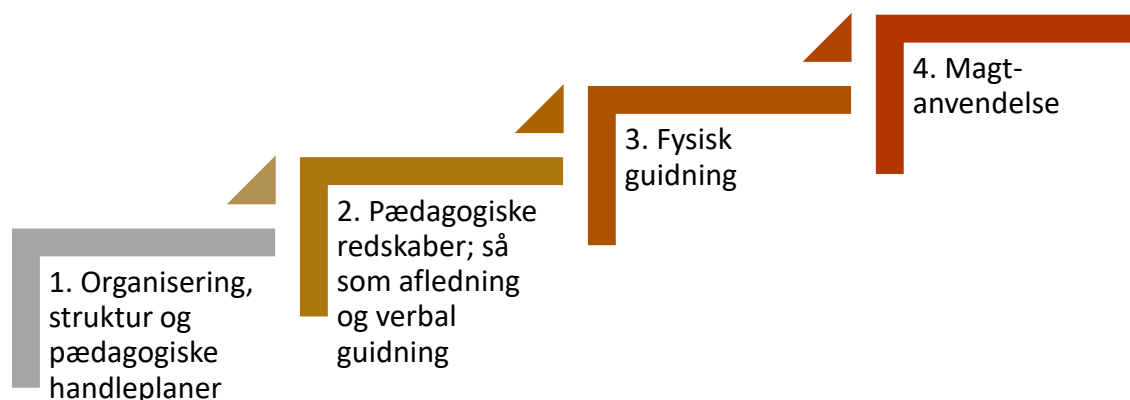
Formålet med politikken

- Forebyggelse af fysiske konflikter
- Løse opståede svære konflikter med mindst mulig brug af fysisk magt
- Anvende pædagogiske redskaber frem for fysisk guidning og magtanvendelse

På Ellebækskolen har alle ret til at blive behandlet med respekt - og alle har pligt til at omgå hinanden på en ligeværdig måde. Derfor undgår vi generelt at anvende fysisk magt som konfliktløsning. Der kan dog i enkeltstående tilfælde opstå situationer hvor fysisk guidningen eller deciderede magtanvendelser kan være nødvendig. Det er i situationer hvor eleven selv eller personer i nærheden af eleven er psykiske eller fysisk i fare. §10 i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen" rammesætter at "Legemlig afstraffelse og nedværdigende behandling er ikke tilladt. For at afværge, at en elev øver vold mod sig selv eller andre eller ødelægger eller beskadiger ting, kan der anvendes magt i fornødent omfang" jf. cirkulæret om god ro og orden i folkeskolen.¹

Hvis det undtagelsesvis er nødvendigt at anvende fysisk magt, så skal den være tilpasset situationen – og skal være så kortvarig og skånsom som mulig. Der arbejdes målrettet med metode til undgåelse af brug af fysisk magt.

Vi arbejder på Ellebækskolen ud fra følgende kategorier som tager udgangspunkt i det generelle princip om proportionalitet



¹ <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2014/697>

Princip for brug af fysisk guidning - og magtanvendelse

Dette sker ved:

1. Forebyggelse og uddannelse af personalet samt individuelle handleplaner
2. Pædagogiske redskaber; så som afledning og verbal guidning
3. Fysisk guidninger dokumenteres i AULA og efterbehandles på trinnet
4. Magtanvendelser dokumenteres i særlig skabelon og arkiveres i AULA, forældre kontaktes – og AMR samt ledelse inddrages

Grænsen for fysisk guidning

Der er kun tale om fysisk guidning, så længe barnet eller den unge ikke gør fysisk modstand mod f.eks. at blive ført et andet sted hen, dvs. barnet eller den unge følger med uden modstand. Gør barnet eller den unge fysisk modstand mod den fysiske kontakt og/eller det, den voksne ønsker, at barnet eller den unge skal gøre, skal den fysiske kontakt øjeblikkeligt ophøre, medmindre situationens karakter ændrer sig, så der opstår fare for barnet eller den unge selv, andre børn og unge eller personalet

Forebyggelse og uddannelse af personale:

- at medarbejderne kontinuerligt modtager uddannelse i fx Low Arousel m.m.
- at medarbejderne drøfter elever med et øget konfliktniveau løbende på supervision, trin og teammøder
- At eleven får mulighed for at beskrive episoden ud fra hans/hendes perspektiv med en medarbejder som eleven har tillid til. Der laves sammen med eleven et referat af samtalen som lægges i elevens mappe

Fysiske guidninger

Definition af fysisk guidning

Ved fysisk guidning forstås, at man ved fysisk kontakt med barnet eller den unge angiver, f.eks. ved at lægge en hånd på skulderen, at barnet eller den unge f.eks. skal følge med eller standse.

Gennemførelse af fysiske guidninger

- Konfliktsituationer altid først skal søges løst ved hjælp af pædagogiske midler og metoder
- Fysisk guidning er f.eks. relevant i de situationer, hvor der er uoverensstemmelse mellem barnet eller den unges ageren og ønsker og personalets faglige vurdering af, hvad der er det bedste for en pågældende elev.
- Fysisk guidning kan f.eks. ske ved, at man kortvarigt lægger en arm om skulderen på barnet eller den unge og på den måde får barnet eller den unge til at følge med væk fra episoden.
- Der skal endvidere være opmærksomhed på, at handlingen – den fysiske guidning – ikke får karakter af ydmygende eller nedværdigende behandling.
- Holdes der fast i barnet eller den unge, mens barnet eller den unge gør modstand, betragtes den fysiske kontakt som fysisk magtanvendelse

Princip for brug af fysisk guidning - og magtanvendelse

Dokumentation af fysisk guidning

- at alle fysiske guidninger skal registreres – samme dag – Skabelonen findes i AMR- gruppen på AULA
- at alle magtanvendelser skal dokumenteres og arkiveres i sikre filer i AULA.
- at alle magtanvendelser tages op til pædagogisk drøftelse på først kommende team/trinmøde
- at alle magtanvendelser i anonymiseret form drøftes i ledelsen, skolebestyrelsen og i AMR-gruppen
- at alle magtanvendelser og fysiske guidninger dokumenteres jf. bilag
- at forældrene til barnet informeres af teamet om episoden samme dag, der lægges referat af samtalen i elevens mappe senest dagens efter
- at eleven får mulighed for at beskrive episoden ud fra hans/hendes perspektiv med en medarbejder som eleven har tillid til. Der laves sammen med eleven et referat af samtalen som lægges i elevens mappe

Magtanvendelse

Definition af magtanvendelse

Det er magtanvendelse, når en elev ikke frivilligt medvirker til foranstaltningen. Holdes der fast i barnet eller den unge, mens barnet eller den unge gør modstand, betragtes den fysiske kontakt som fysisk magtanvendelse. En magtanvendelse kan fx bestå i at man med fysisk magt stopper eller flytter en elev.

Gennemførelse af magtanvendelse

- en konfliktsituation altid skal søges løst ved hjælp af pædagogiske midler og metoder eller fysisk guidning – inden man tyr til magtanvendelse
- en magtanvendelse gennemføres altid så kortvarigt, blidt og skånsomt for barnet som muligt

Dokumentation af magtanvendelse

- alle magtanvendelser altid skal indberettes til nærmeste leder hurtigst muligt – samme dag
- alle magtanvendelser skal dokumenteres og arkiveres i sikre filer i AULA. Skabelonen findes i AMR-gruppen på AULA
- alle magtanvendelser tages op til pædagogisk drøftelse på først kommende team/trinmøde
- alle magtanvendelser i anonymiseret form drøftes i ledelsen, skolebestyrelsen og i AMR-gruppen
- alle magtanvendelser og fysiske guidninger dokumenteres jf. bilag
- forældrene til barnet informeres af teamet om episoden samme dag, der lægges kort referat af samtalen i elevens mappe senest dagens efter

Revideret og godkendt af skolebestyrelsen, 26.04.2021